

**PENGEMBANGAN MEDIA REPLUSIR “REPLIKA SIKLUS
AIR” PADA MATERI SIKLUS AIR TEMA 8 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1 KELAS V DI SD NEGERI JUNREJO 01
KOTA BATU**

SKRIPSI



OLEH:

TRI CAHYO WIDODO

NIM: 201510430311184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA REPLUSIR “REPLIKA SIKLUS AIR” PADA
MATERI SIKLUS AIR TEMA 8 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 KELAS
V DI SD NEGERI JUNREJO 01 KOTA BATU**

TRI CAHYO WIDODO

201510430311184

Dipertahankan di depan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 12 Maret 2019

Dekan FKIP



Dr. Pongoran Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

KATA PENGANTAR

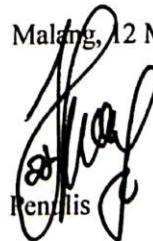
Puji Syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Replisir “Replika Siklus Air” pada Materi Siklus Air Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas V di SD Negeri Junrejo 01 Kota Batu” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Nafi Isbadriningtyas, M.Pd dan Bapak Bahrul Ulum, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dan media pada penelitian ini.
4. Ibu Sri Winarti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Junrejo 01 Kota Batu yang berkenan memberi ijin penelitian.
5. Bapak Suyitno, Ibu Satima dan Kakak yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Teman-teman PGSD-D angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 12 Maret 2019



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Tematik.....	10

2. Kompetensi Dasar (KD).....	14
3. Media Pembelajaran.....	15
4. Media Replisir “Replika Siklus Air”.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Uji Efektifitas	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi	67
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara	68
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	70
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media	76
Lampiran 5. Lembar Respon Peserta Didik	80
Lampiran 6. Lembar Respon Guru	83
Lampiran 7. RPP	84
Lampiran 8. Materi	98
Lampiran 9. Petunjuk Penggunaan Media	102
Lampiran 10. Hasil Pretest.....	109
Lampiran 11. Hasil Posttest	112
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	116
Lampiran 14. Surat Uji Plagiasi	117
Lampiran 15. Dokumentasi	118

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RadjaGrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Preda Media Group.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryono,Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Hobri.2010. *Metodologi Penelitian dan Pengembangan*. Jember. Pena Salsabila.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Pegangan Guru Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, Arief dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafinda Persada.
- Safrudin, Anang. 2016. Pemanfaatan Internet dalam pembelajaran oleh Guru Biologi Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Bantul Tahun 2016. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6 (1): 29-36.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutartati, Tatik dan Edi irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tursinawati. 2016. Penguasaan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA SD di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2 (4): 72-84.

